

Kritéria hodnocení maturitní zkoušky z anglického jazyka

a) Hodnocení ústní zkoušky

		4 body	3 body	2 body	1 bod	0 bodů
Zadání	1. Část	-	-	Splněno	Zčásti splněno	Nesplněno
	2. Část	Výborný	Velmi dobrý	Dobrý	Dostačující	Nedostačující
	3. Část	-	-	Splněno	Zčásti splněno	Nesplněno
Lexikální kompetence		Výborný	Velmi dobrý	Dobrý	Dostačující	Nedostačující
Gramatická kompetence		Výborný	Velmi dobrý	Dobrý	Dostačující	Nedostačující
Fonologická kompetence		-	-	Bez větších problémů	S problémy	Nedostatek jazyka

Hodnocení	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný
Počet bodů	18 - 16	15 - 13	12 - 10	9 - 7	6 - 0

b) Hodnocení písemné práce

Hodnocení písemné práce vychází z příložené tabulky. Minimální rozsah práce je 200 až 220 slov. Časový limit pro písemnou práci je 90 min. Žák vybírá ze 2 témat.

Pokud žák získá v kritériu IA 0 bodů, text nebude hodnocen. Týká se charakteristiky textu, bodů zadání a textu kratšího než 160 slov.

Procenta	Body	Hodnocení
>87%	24-21	výborný
>73%	20-18	chvalitebný
>58%	17-14	dobrý
>44%	13-11	dostatečný
<44%	10- 0	nedostatečný

c) Celkové hodnocení

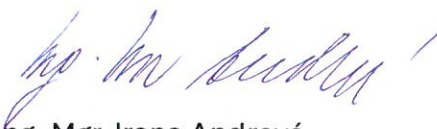
Dle § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončení vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, tvoří písemná práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení. Ke stanovení celkového hodnocení lze použít následující tabulku.

Hodnocení ústní zkoušky	Hodnocení písemné zkoušky	Vážený průměr	Celkové hodnocení
1	1	1,00	1
1	2	1,40	1
1	3	1,80	2
1	4	2,20	2
2	1	1,60	2
2	2	2,00	2
2	3	2,40	2
2	4	2,80	3
3	1	2,20	2
3	2	2,60	3
3	3	3,00	3
3	4	3,40	3
4	1	2,80	3
4	2	3,20	3
4	3	3,60	4
4	4	4,00	4

Žák vykoná celou zkoušku úspěšně, pokud vykoná písemnou a ústní část alespoň s prospěchem dostatečným.

V Čáslavi 1.9.2024

Střední odborné učiliště,
Čáslav,
Žitavské nám. 75


Ing. Mgr. Irena Andrová

ředitelka školy

Anglický jazyk – kritéria hodnocení písemné práce

Požadovaná úroveň PP z anglického jazyka je B2.

	I – Zpracování zadání / Obsah		II – Organizace a koheze textu		III – Slovní zásoba a pravopis		IV – Mluvnické prostředky	
	A – Zadání		A – Organizace textu		A – Přesnost		A – Přesnost	
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. ■ Všechny body zadání jsou jasné a srozumitelně zmíněny. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. ■ Text je vhodně členěný a organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Chyby ve slovní zásobě a pravopise neztěžují porozumění textu.⁴ ■ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Chyby v mluvnických prostředcích neztěžují porozumění textu.⁴ ■ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁵ 				
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. ■ Většina bodů zadání je jasné a srozumitelně zmíněna. ■ Delka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší). 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. ■ Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře neztěžují porozumění textu / části textu. ■ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. ■ Text je o 1 interval kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře neztěžují porozumění textu / části textu. ■ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. ■ Text je o 1 interval kratší. 				
1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Požadovaná charakteristika textu není dodržena. ■ Body zadání nejsou jasné a srozumitelně zmíněny. ■ Text je kratší než 160 slov. ■ Delka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší). 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. ■ Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ztěžují porozumění většímu textu. ■ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Chyby v mluvnických prostředcích ztěžují porozumění většímu textu. ■ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně. 				
0	<ul style="list-style-type: none"> ■ Požadovaná charakteristika textu není dodržena. ■ Body zadání nejsou jasné a srozumitelně zmíněny. ■ Text je kratší než 160 slov. ■ Delka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší). 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek ■ Většina textu není vhodně členěna a/nebo organizována. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ztěžují porozumění většímu textu. ■ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Chyby v mluvnických prostředcích ztěžují porozumění většímu textu. ■ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně. 				
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah				
3	<ul style="list-style-type: none"> ■ Body zadání jsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobností.² ■ V textu je jasné vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. ■ Body zadání jsou většinou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobností. ■ V textu je většinou jasné vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. ■ Text ojedinele obsahuje nadbytečné/relevantní informace a myšlenky. ■ Body zadání jsou ojedinele zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobností. ■ V textu není ve větší míře jasné vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. ■ Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/relevantní informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozsah PTN je široký.³ ■ Chyby v PTN neztěžují porozumění textu.⁴ ■ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Slovní zásoba je široká.³ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozsah mluvnických prostředků je široký.³ 				
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ Body zadání jsou ojedinele zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobností. ■ V textu není ve větší míře jasné vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. ■ Text ojedinele obsahuje nadbytečné/relevantní informace a myšlenky. ■ Body zadání jsou ojedinele zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobností. ■ V textu není ve větší míře jasné vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. ■ Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/relevantní informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozsah PTN je většinou široký. ■ Chyby v PTN většinou neztěžují porozumění textu / části textu. ■ PTN jsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Slovní zásoba je většinou široká. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. 				
1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Body zadání nejsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobností. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozsah PTN je ve větší míře omezený. ■ Chyby v PTN ve větší míře ztěžují porozumění textu / části textu. ■ PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Slovní zásoba je ve větší míře omezená. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. 				
0	<ul style="list-style-type: none"> ■ Body zadání nejsou zpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobností. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu. ■ Chyby v PTN ztěžují porozumění většímu textu. ■ PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu. 				

Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.: *Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, test nebude hodnocen

POZNÁMKA – kritérium IA – pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, text nebude hodnocen. Týká se nedodržení charakteristiky textu, bodů zadání a textu kratšího než 160 slov.